****

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1.**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Ярцева, Смоленской области, далее МБДОУ д/с № 6.

**1.2.Лицензия на образовательную деятельность:** Серия \_67 Л 01\_№ \_0002117\_ от 04.12.2015, регистрационный № \_4681\_\_\_ действительна до - «бессрочно»

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Юридический** **адрес** 215800, Российская Федерация , Центральный федеральный округ, Смоленская обл., Ярцевский р-н, г. Ярцево, ул. Карла Маркса, д. 8

**Фактический** **адрес:**

 **1е здание:** г. Ярцево ул. Карла Маркса д. 4;

**2е здание:** г. Ярцево ул. Карла Маркса д. 8.

Дошкольное учреждение имеет два двух этажных здания, с удобной транспортной развязкой.

**1.4. Режим работы:** 10,5 часовой режим работы. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

С 7.00 – 19.00 здание по Карла Маркса 4,

с 7.00 – 18.00 здание по Карла Марка 8

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них:

I группа раннего возраста № 1 (1 - 2 лет)

I группа раннего возраста № 2 (1 - 3 лет)

 II группа раннего возраста № 1 (2 - 3 лет)

Младшая группа № 1 (3-4 лет)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа №1 (5-6 лет)

Логопедическая группа ( 5 – 8 лет)

Подготовительная группа (6-8 лет)

Группа компенсирующего типа (6 – 8 лет)

**Количество мест и воспитанников**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование группы | Возраст детей | Количество детей |
| 2023 – 2024 у. год |
| 1.        | I группа раннего возраста № 1 | от 1 до 2 лет | 22 |
| 2.        | I группа раннего возраста № 2  | от 1 до 3 лет | 22 |
| 3.        | II группа раннего возраста № 1 | от 2 до 3 лет | 22 |
| 4. | Младшая группа № 1 | От 3 до 4 лет | 25 |
| 5.        | Средняя группа  | от 4 до 5 лет | 25 |
| 6.        | Старшая группа № 1 | от 4 до 5 лет | 25 |
| 7. | Логопедическая группа | от 5 до 8 лет | 12 |
| 8. | Подготовительная группа  | от 6 до 8 лет | 25 |
| 9. | Подготовительная группа компенсирующего вида | От 6 до 8 лет | 12 |
|  10 | Итого: |   | 190 |

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления:** Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи**: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке, в групповых помещениях.

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:**ppoi-6.edusite.ru

**1.11. Контактная информация:** заведующий Самуленкова Маргарита Алексеевна – телефон 8 48 143 7 17 62, старший воспитатель Тяпкина Анжела Олеговна–телефон: 8 951 706 97 94, e-mail: tyapkina.1989@list.ru.

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ д/с № 6 работает по - «Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическое** **развитие** | - «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева. |
| **Речевое** **развитие** | - «От звука к букве» Е.В. Колесникова;- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова; - «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. |
| **Познавательное** **развитие** | - «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;- «Юный эколог», «Воспитание экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаева;- «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.В. Алешина. |
| **Социально-коммуникативное** **развитие** | - «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова;- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.  |
| **Художественно-эстетическое** **развитие** | - «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; - «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко;- «Приобщение детей к истокам русской народнойкультуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;- Программа художественного    воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Лепка с детьми раннего возраста», «Рисование с детьми    раннего возраста» Е.А. Янушко. |

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**:

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

**2.5. Программы предшкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 4».

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъекты  социального партнерства** | **Формы взаимодействия** | **Результат взаимодействия** |
| Детская поликлиника | Очная | Дошкольное учреждение сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. |
| Школа искусств  | Очная  | В Школе искусств, старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. |
| МБУК «Ярцевская районная центральная библиотека» | Очная | Наши воспитанники посещают городскую детскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. |
| Ярцевский историко-краеведческий музей  | Очная | Посещая, Ярцевский историко-краеведческий музей дети знакомятся с родным краем, узнают историю своего народа. |
| Станции Юных Натуралистов г. Ярцева | Очная  | Сотрудники станции Юных Натуралистов устраивают для детей занимательные экскурсии в мир природы. |
| СОШ №4, №3 | Очная |  Совместные детские мероприятия, реализация совместных проектов, практико – ориентированные семинары, открытые просмотры. |
| Поисковый отряд «имени Г. И. Бояринова | Очная  | Патриотическое воспитание |

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оснащение** | **Состав** |
| **Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)** | Спортивный зал укомплектован шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами.В зале имеются: гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки. |
| Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра),музыкально-дидактическими пособиями.В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны |
| **Наглядные пособия** | Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| **Игрушки и игровые предметы** | В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| **Детская библиотека** | Имеется в каждой возрастной группе |

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345. Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой г. Ярцева. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база**: здания дошкольного учреждения построено и введено в эксплуатацию в году. Здание типовое, двухэтажное, имеет 1962 году необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В течении отчетного периода был произведен косметический ремонт в одной группе, установлены пластиковые стеклопакеты в кабинете заведующего по ул. Карла Маркса 4.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах**: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** Территории дошкольного учреждения озеленены насаждениями по всему периметру. На территории учреждений имеются яблони, ели, газоны, клумбы и цветники.

На участке двух корпусов для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

На территории одного из корпусов имеется спортивная площадка со специальным оборудованием, соответствующим требованиям безопасности.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные, творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети чьи семьи считаются мобилизованными.

**4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав воспитанников** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на одного ребенка** |
| 2023/2024 | 190 | 180 | 4 |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Аттестация педагогов и администрации за учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет или должность | Категория до аттестации | Категория после аттестации |
| Керимова Мислимат Шамсудиновна | Воспитатель | первая | высшая |
| Аксенова Ольга Александровна | Воспитатель | первая | высшая |

**Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях**

**2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интеллектуальные конкурсы  | Творческие конкурсы | Спортивные конкурсы и мероприятия | Интернет – конкурсы  |
| Кол-во участников | Из них призовых мест | Кол-во участников | Из них призовых мест | Кол-во участников | Из них призовых мест | Кол-во участников | Из них призовых мест |
| Муниципальный уровень |
|  |  | 8 | 1,2,3 места |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский уровень |
| 4 | 1,2,3 места | 10 | 1,2,3 места |  |  | 12 | 1,2,3 места |

**Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях в**

**2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурсы, мероприятия** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| Муниципальный уровень |
| «Папа и я – большие друзья» | Журавлева Светлана Юрьевна | Диплом 3 место |
|  |  |  |
| Региональный уровень |
|  |  |  |
| Всероссийский уровень |
| Конкурс Экологических рисунков | Еремина Галина ВикторовнаПлатонова Любовь Анатольевна | Сертификат участника |
| Конкурс поделок «От сердца к сердцу» | Журавлева Светлана ЮрьевнаКеримова Мислимат Шамсудиновна | Сертификат |

**4. Публикации педагогов в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога | Название печатного издания | Название публикации |
|  |  |  |

# Курсы повышения квалификации:

# Керимова

# «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста. 2023 год

# «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ» 2023 год

# «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ» 2023 год

# Журавлева

# Дополнительное образование в современном детском саду – 2023 год

# «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста. 2023 год

# «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ» 2023 год

# «Современные коррекционно-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ, в том числе детей с речевой патологией» 2023 год

# Платонова

# « Здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса в ДОО» 2023 год

# Еремина

# Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования 2023 год

# Современные коррекционно-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ, в том числе, детей с речевой патологией 2023 год

#  Аксенова

# Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования 2023 год

# Здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса в ДОО 2023 год

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023 – 2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственниками знакомым.

**5. Кадровый потенциал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Количество  | Стаж работы |
| до 2 лет | от 2 до 5  | от 5 до 10 | от 10 до 20 | более 20 |
| Заведующий ДОУ | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Старший воспитатель | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Воспитатель | 11 |  |  | 1 | 5 | 5 |
| Муз.руководитель | 2 |  |  | 1 |  | 1 |
| Инструктор по физ. культуре | 1 |  |  | 1 |  |  |
| ИТОГО | 16 |  |  | 4 | 6 | 6 |
| % | 100,00% |  |  | 13% | 40,00% | 33% |

**Распределение педагогов по категориям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности | Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности | Первая | Высшая | Итого  |
| Заведующий ДОУ |  | 1 |  |  | 1 |
| Старший воспитатель |  | 1 |  |  | 1 |
| Воспитатель |  | 2 | 7 | 2 | 11 |
| Муз.руководитель |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Инструктор по физ. культуре |  | 1 |  |  | 1 |
| ИТОГО |  | 6 | 8 |  | 16 |
| % |  | 47% | 53% |  | 100% |

**Распределение педагогов по образованию:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Высшеепедагогическое | Высшее непедагогическое | Среднеепедагогическое | Среднее непедагогическое | Итого |
| Заведующий ДОУ | 1 |  |  |  | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |  |  |  | 1 |
| Воспитатель | 5 |  | 5 | 1 | 11 |
| Муз.руководитель | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Инструктор по физ. культуре |  |  | 1 |  | 1 |
| ИТОГО | 9 |  | 5 | 1 | 16 |
| % | 53% | 7% | 40% |  | 100% |

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- услуги связи;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

Организация питания и оснащение групп чистящими, моющими средствами а также мягким инвентарем производится из внебюджетных средств (родительская плата за присмотр и уход).

Администрация и коллектив в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работали над укреплением материально-технической базы МБДОУ, над созданием условий для воспитания, обучения и оздоровления дошкольников.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**: публичный доклад детского сада за 2022 - 2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** на следующий учебный год планируется как можно больше принимать участия во всех предложенных мероприятиях и конкурсах.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.